

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

_____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02**

**ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных
конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт**

Специальность 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа учебной практики **«УП.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт»** разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (Приказ Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. под №29562).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Столяров А.В., преподаватель ГПОУ «САТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	6
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **УП.02 ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.9 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения квалификаций:

Машинист трелевочной машины _____

Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ; _____
Техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

для реализации в профессиональном образовании студентов по профессии 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин на базе среднего общего образования; для обучения и повышения квалификации на курсовой подготовке по профессии 151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
- выполнения отдельных или комплексных операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах, корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 252 ч.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является форсированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.2.1	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.
ПК.2.2.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.
ПК.2.3.	Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.
ПК.2.4.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем ПМ.03.	Объем часов	Содержание учебных занятий и материально- техническое обеспечение	Задание на дом, самостоятельное изучение темы	Уровень усвоения
	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт	252			
1.	Первое техническое обслуживание тракторов- тягачей и сплотовых агрегатов.	50	Изучить приемы выполнения первого технического обслуживания и ремонта тракторов-тягачей и сплотовых агрегатов. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект «Инструкционнотехнологические карты по ТО-1»		2
2.	Второе техническое обслуживание тракторов- тягачей и сплотовых агрегатов	50	Изучить приемы выполнения второго технического обслуживания и ремонта тракторов-тягачей и сплотовых агрегатов. Наборы гаечных ключей и инструментов.		2
3.	Ремонт дизельного двигателя и его систем.	50	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта дизельного двигателя и его систем. Макет дизельного двигателя. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство дизельного двигателя» Комплект «Инструкционнотехнологические карты по ТО ДВС»		2

4.	Ремонт трансмиссии тракторов-тягачей и сплочных агрегатов	50	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта трансмиссии тракторов-тягачей и сплочных агрегатов. Макет трансмиссии трелевочной машины. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство трансмиссии трактора»		2
5.	Ремонт механизмов управления тракторов-тягачей и сплочных агрегатов.	50	Изучить приемы выполнения технического обслуживания и ремонта механизмов управления тракторов-тягачей и сплочных агрегатов. Макеты механизмов управления. Наборы гаечных ключей и инструментов. Комплект плакатов «Устройство механизмов управления трактора»		2
	Комплексный Дифференцированный зачет	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие _____

Лаборатории: технического обслуживания и ремонта тракторов; автолаборатория

4.2 Оснащение:

1. Мастерские №2: лаборатория 1. Оборудование:

верстаки для разборки агрегатов; _____
парты; _____
шкаф для хранения инструментов; _____
шкафы для одежды; _____
двигателя, узлы, агрегаты и механизмы тракторов;
стенд устройства тормозов; _____
мотор тестер; _____
стулья; _____
дымомер; _____
газоанализатор; _____
станок шиномонтажный; _____
станок балансировочный; _____
стенд проверки форсунок; _____
компрессор; _____
подъёмник; _____
пресс гидравлический; _____
кран «гусак» гидравлический; _____
пускозарядное устройство; _____
домкрат; _____
компрессор; _____
компрессометр; _____
комплект приборов для проверки и очистки свечей; вулканизатор.

2. Инструменты и приспособления:

набор инструментов;
съёмники;
выколотки.

3. Средства обучения:

классная доска; _____
проектор; _____
экран; _____
компьютер; _____
наглядные пособия; _____ плакаты, _____ технологические карты;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в мастерских.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено. _____

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин; 2. выявлять и устранять неисправности трелевочных машин; 3. осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования;	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.